

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУДО «ДПШ»  
Ю.В. Смирнова



**Положение**  
**о применении электронного обучения и дистанционных**  
**образовательных технологий при реализации дополнительных**  
**общеобразовательных программ в МАУДО «ДПШ»**

(в ред. от 16.01.2018)

**I. Общие положения**

1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МАУДО «ДПШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом МАУДО «ДПШ», Положением об организации образовательного процесса в МАУДО «ДПШ».

2. Настоящее Положение определяет основные подходы к реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУДО «ДПШ».

3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

4. Целью применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе является повышение качества, доступности и востребованности дополнительного образования, обеспечения равных возможностей для учащихся.

5. Задачи применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе:

- интеграция ЭО И ДОТ в дополнительные общеобразовательные программы;
- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе электронных ресурсов;
- обеспечение доступа участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам;
- создание условий для вариативности образовательного процесса в МАУДО «ДПШ».

6. МАУДО «ДПШ» организует реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ при наличии в штате педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. Перечисленные условия должны обеспечивать освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения учащихся.

На компьютерах учащихся и педагогических работников должна быть установлена операционная система Windows, программное обеспечение, оборудование необходимое для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

7. Информационным ресурсом МАУДО «ДПШ» для учащихся и педагогических работников при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ является система дистанционного обучения МАУДО «ДПШ» (<http://moodle.chel-dpsh.ru>).

8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения учащихся.

## **II. Особенности организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием ЭО и ДОТ**

9. ЭО, ДОТ используются для реализации дополнительных общеобразовательных программ в очно-заочной и заочной формах обучения. Соотношение объема учебных, лабораторных и практических занятий с применением ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется дополнительной общеобразовательной программой.

10. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным

программам с применением ЭО, ДОТ осуществляется в следующем порядке:

- выбор учащимся дополнительной общеобразовательной программы для обучения в соответствии с указанным возрастом и интересом;
- запись учащегося для обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе;
- оформление родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся заявления, согласия на обработку персональных данных и предоставление копии свидетельства о рождении (паспорта с 14 лет) учащихся.

11. Действия учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ:

- знакомятся с теоретическим материалом по выбранной дополнительной общеобразовательной программе;
- своевременно выполняют практические работы, тестовые комплексы, контрольные работы в течение срока освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- знакомятся с рецензиями на свои работы;
- консультируются у педагога;
- соблюдают технику безопасности при работе с персональным компьютером;

12. Действия педагогических работников при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ:

- регистрируют учащихся, записавшихся на обучение по выбранной дополнительной общеобразовательной программе, в системе дистанционного обучения;
- размещают теоретический материал и практические задания;
- своевременно проверяют работы, оценивают их, при необходимости рецензируют, отвечают на возникающие вопросы;
- обеспечивают педагогически обоснованный выбор форм и методов работы, исходя из физиологических и психофизических возможностей учащихся.

13. Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в форме образовательных проектов, лекций, лабораторно-практических занятий, тестовых комплексов, консультаций и других форм по выбору педагогического работника, соответствующих особенностям дополнительных общеобразовательных программ.

14. При обучении по дополнительным общеобразовательным программам с применением ЭО и ДОТ учащийся и педагог взаимодействуют в образовательном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online); с использованием сервиса форума, чата, при выполнении тестовых заданий;
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает

рекомендации, используя интерфейсы комментирования заданий.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ могут использоваться либо оба режима взаимодействия, либо один из них. Выбор режима определяется педагогом исходя из особенностей содержания реализуемой программы, объема часов, видов занятий и технических возможностей учреждения и учащегося.

15. Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО «ДПШ».

16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

17. Контроль процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и старший методист структурного подразделения.

### **III. Ответственность учреждения и участников образовательного процесса**

18. В процессе обучения с применением ЭО и ДОТ участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

19. Ответственность учреждения:

- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами;
- за создание условий для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы с применением ЭО и ДОТ;
- за наличие на информационных ресурсах МАУДО «ДПШ» достоверных и полных сведений об организации образовательной деятельности в учреждении.

20. Ответственность педагогических работников:

- за качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- за качество организации образовательного процесса (соблюдение расписания занятий, своевременность размещения необходимых материалов на информационном ресурсе и др.).

21. Ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся:

- за обеспечение учащихся доступом к персональному компьютеру, необходимыми программными средствами и каналом доступа в Интернет;
- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций

при обучении, размещенных на информационных ресурсах МАУДО «ДПШ»;  
– за обеспечение контроля выполнения учащимися календарного учебного графика и заданий.

22. Ответственность учащихся:

– за выполнение в установленные сроки заданий по дополнительным общеобразовательным программам;

– за выполнение валеологических рекомендаций при обучении, размещенных на информационных ресурсах МАУДО «ДПШ».

#### **IV. Порядок регулирования спорных вопросов**

23. Спорные вопросы по организации образовательного процесса в МАУДО «ДПШ», возникающие между учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и администрацией МАУДО «ДПШ», регулируются в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

#### **V. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

24. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

25. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МАУДО «ДПШ» не позднее 10 рабочих дней после утверждения.