

**Аналитическая справка о выполнении муниципального задания
в 2020/2021 учебном году**

*Ветхова М.Ю.,
руководитель Центра
информационно-методической и
аналитической деятельности*

В период 2020/2021 учебного года в МАУДО «ДПШ» осваивали дополнительные образовательные программы на бюджетной основе 12243 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет и 374 обучающихся в возрасте от 3 до 6 лет на внебюджетной основе.

Всего педагогами учреждения было реализовано 298 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и 10 предпрофессиональных образовательных программ.

В период с сентября 2020 г. по май 2021 г. было открыто 906 учебных групп. В среднем по году наполняемость учебных групп составила 13,5 человек.

Информация
о направленностях дополнительных общеобразовательных программ,
реализуемых на бюджетной основе в 2020/2021 учебном году

Направленность	Кол-во ДОП	Кол-во учебных групп
Естественнонаучная	16	38
Социально-гуманитарная	30	87
Техническая	59	154
Туристско-краеведческая	10	15
Физкультурно-спортивная	32	105
Художественная	149	487
Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта	2	10
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий	10	10
ВСЕГО:	308	906

Одним из показателей результативности деятельности образовательной организации является выполнение муниципального задания, т.е. успешного освоения субсидии из муниципального бюджета на организацию образовательной деятельности.

МАУДО «ДПШ» ежегодно получает муниципальное задание по 11-ти направлениям предоставления образовательных услуг в соответствие с направленностями дополнительного образования и форматом организации учебного процесса. Отчет о выполнении муниципального задания учреждением предоставляется ежеквартально, до 15 числа следующего за кварталом месяца, в Комитет по делам образования г. Челябинска.

Штрафные санкции могут быть наложены на учреждение, как в случае недостаточного выполнения, так и в случае перевыполнения муниципального задания в целом (т.е. без учета показателей выполнения или перевыполнения по каждому направлению оказания образовательных услуг) в пределах $\pm 35\%$.

Динамика выполнения муниципального задания в 2020/2021 учебном году

Направления оказания образовательных услуг	Показатель выполнения муниципального задания (%)			Среднее значение
	IV кв. 2020 г.	I кв. 2021 г.	II кв. 2021 г.	
Естественнонаучная (очная)	90,5	79,9	79,4	83,3
Естественнонаучная (дистант)	100	80,6	108,3	96,3
Социально-гуманитарная (очная)	83,7	106,5	103,6	97,9
Социально-гуманитарная (дистант)	122,8	97	79,7	99,8
Техническая (очная)	97,8	93,9	84,9	92,2
Техническая (дистант)	291	89,2	89,2	156,5
Туристско-краеведческая (очная)	67,4	82,8	89,4	79,9
Физкультурно-спортивная (очная)	80,9	82,7	76,5	80
Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта	75,2	77,8	79,4	77,5
Художественная (очная)	82,4	98,1	86,8	89,1
Художественная (дистант)	108,3	93,7	79,8	93,9
ВСЕГО:	85,6	93,8	85,2	88,2

Анализируя представленные данные необходимо отметить следующее:

1. Достаточно стабильными в течение 2020/2021 учебного года являются показатели выполнения муниципального задания по оказанию образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности и в рамках реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта. Незначительное снижение показателя выполнения по оказанию образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности во II кв. 2021 г. связано с пропусками учащимися учебных занятий по причине болезни.

2. За счет открытия новых и дополнительного набора учащихся на реализующиеся ДОП в течение учебного года удалось повысить показатели выполнения муниципального задания по оказанию образовательных услуг туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей в очном формате, а также естественнонаучной направленности в дистанционном формате.

3. Снижение показателей выполнения муниципального задания по оказанию образовательных услуг социально-гуманитарной, технической и художественной направленностей в дистанционном формате объясняется уменьшением со II-го полугодия учебного года количества ДОП, реализуемых с использованием дистанционных технологий.

4. Снижение с 01.01.2021 г. показателя по оказанию образовательных услуг естественнонаучной направленности в очном формате объясняется увеличением Комитетом по делам образования г. Челябинска общего объема количества человеко-часов в муниципальном задании на 2021 год, что вызвало определенные затруднения в середине учебного года в связи с отсутствием в учреждении необходимых для выполнения плановых показателей кадровых и программно-методических ресурсов.

5. Причиной снижения во II квартале 2021 года показателей оказания образовательных услуг технической и художественной направленностей в очном формате является отчисление достаточно большого количества учащихся систематически не посещающих учебные занятия, последовавшее после проведения внутренних проверок наполняемости учебных групп и сохранности контингента учащихся.

Анализируя результаты выполнения муниципального задания, следует заметить, что ошибочным является утверждение о прямой зависимости процента выполнения муниципального задания от показателей сохранности контингента учащихся. На показатель выполнения в первую очередь влияет сохранение учебной нагрузки на одного ребенка. Так например, если в I-ом полугодии учебного года ребенок осваивает ДОП с нагрузкой в 4 часа в неделю, а во втором – в 2 часа, то в итоге получится снижение показателя выполнения муниципального задания при полной сохранности контингента.

Именно поэтому показатели выполнения муниципального задания и сохранности контингента учащихся могут демонстрировать не согласующиеся между собой результаты.